

臺東縣大武鄉大鳥國小定期評量命題、審題機制與迴避實施原則

一、依據

- (一) 民國 113 年 04 月 24 日臺教授國部字第 1135500955A 號令國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- (二) 民國 113 年 07 月 16 日府教課字第 1130158027 號函臺東縣國民小學及國民中學學生學習評量補充規定。

二、定期評量命題、審題機制與迴避原則：

(一) 命題原則：

1. 教師依教學內容和認知歷程不同層次進行命題架構規劃，以提升紙筆測驗品質。
2. 不得採用廠商出版之試卷，若參考其他命題（含習作），應進行轉化，不宜原文照錄。
3. 命題老師之身分應予保密，防止各種可能發生的困擾。
4. 命題時，字體應使用正體字，字體大小及是否加注音符號，須配合學童年段與個殊性。答題形式應多元，有符號、數字等選項，也有文字書寫。
5. 命題時之配分要領，以百分法為原則，改變時應讓學生明白計分方式；另難易度兼顧，尤應避免全面偏艱澀。
6. 考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。
7. 命題老師禁止將試題影印給任何人或自己留存。
8. 使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。
9. 老師命題應注意試題安全防護並負保密之責。

(二) 審題機制：

1. 由本分校任課老師，輪流擔任審查領域試題。
2. 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
3. 審題後立即修正與繳卷(含電子檔)，審題之資料應銷毀或妥為管理與保密。
4. 擔任審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。

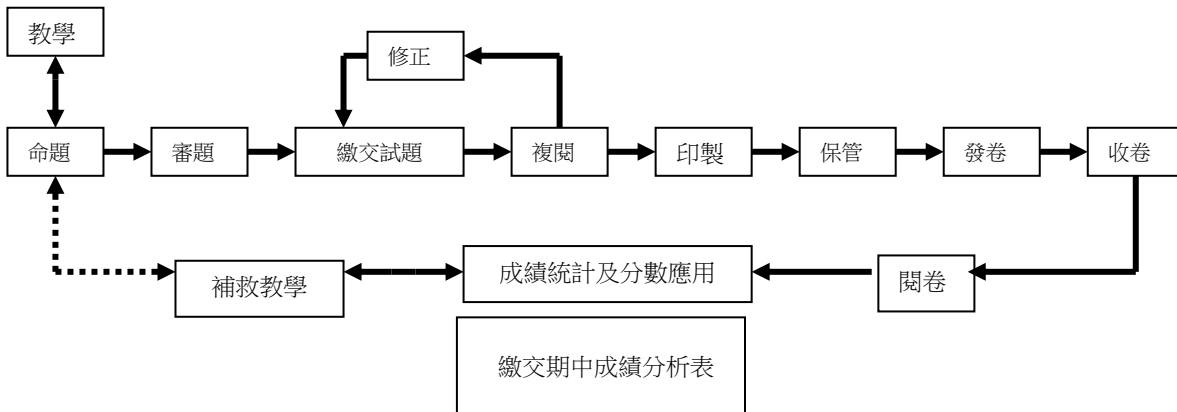
(三) 保密與迴避原則：

1. 學校與教師須注意試題保密、安全控管與迴避機制。不得有洩題或暴露

試卷之行為，違者依相關規定懲處。

2. 若命題或審題教師子女就讀命（審）題班級，或有其他需迴避情形，請於工作分配時主動向教導主任提出，另行安排其他教師擔任工作。
3. 學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

（四）本校學生定期評量紙筆測驗作業流程圖：



三、評量命題審題作業時程

由教務組於每學年規畫命題教師、審題教師並於期初公布命題審題教師分配表(附件三)，各任課教師依表作業並於評量前兩週完成定期評量命題及審題檢核項目(附件一)、評量試題雙向細目分析表(附件二)，完成交至教務組存查。

四、本實施原則檢附於「臺東縣大武鄉大鳥國民小學學生學習評量作業要點」，經校務會議通過後，由校長頒布並實施，如需修正亦同。

附件一：

臺東縣大武鄉大鳥國民小學定期評量命題及審題檢核項目
學年度第 學期 領域 年級： 命題教師：

一、試卷檢核項目：(命題教師檢核)

<input type="checkbox"/> 試卷標頭正確(含校名、學年度、學期別領域名稱、班級、姓名、座號等)
<input type="checkbox"/> 試題內容符合教學(學習)的重點(依據教學目標或是取材教材中的重要觀念)
<input type="checkbox"/> 考試範圍內各單元配分比例適當
<input type="checkbox"/> 試題型式多元(例如包含是非、選擇、配合、簡答、填圖、繪圖(閱讀測驗)……等題型)
<input type="checkbox"/> 試題內涵應包括記憶、了解、應用及高層次思考(分析、評鑑、創造等閱讀理解)等層次。
<input type="checkbox"/> 題意及作答說明配合學童閱讀程度能清楚明確(如配合題填代號、連連看、寫國字，最好能有例題說明)
<input type="checkbox"/> 各題型分數比率分配適當
<input type="checkbox"/> 正確答案出現在各選項的機率平均分配
<input type="checkbox"/> 未直接引用複習卷、參考書、補習班及光碟之試題
<input type="checkbox"/> 版面編排適宜，試卷採用正楷字體，大小及學生書寫空間合宜(包括字型、行距、注意符號……)
<input type="checkbox"/> 題目難易度適中
<input type="checkbox"/> 試題量能在考試時間內完成

二、試題符合命題原則檢核(審題教師檢核)

<input type="checkbox"/> 題幹表達的意思完整而清楚，若使用到否定詞已加雙底線標明
<input type="checkbox"/> 試題文字敘述避免直接抄自教科書課文(引用除外)
<input type="checkbox"/> 題幹敘述避免有提供正確答案的過度誘答線索(或具有強調意味的詞句)
<input type="checkbox"/> 試題內容避免宗教、性別、種族歧視字眼
<input type="checkbox"/> 題幹的敘述完整未被選項分割為二部份
<input type="checkbox"/> 題幹與選項之間具有邏輯一貫性
<input type="checkbox"/> 選項之「答案」在形式或內容性質上應具一致性具有誘答性，不可特別突出
<input type="checkbox"/> 正確答案應明確只有一個且無爭議性
<input type="checkbox"/> 盡量避免「以上皆非」或「以上皆是」的選項
<input type="checkbox"/> 試卷無錯別字、標點符號使用正確
<input type="checkbox"/> 有圖表時內容與標示應清晰、正確
<input type="checkbox"/> 其他項目

審題教師簽章： _____

教務組長：

教導主任：

校長：

附件二：

臺東縣大武鄉大鳥國民小學評量試題雙向細目分析表

評量別：____學年第____學期第____次評量												
科目名稱：○○						年級：○年級						
版本：○○○						命題教師：○○○						
學習內容	題型	記憶		理解		應用		分析/評鑑/創作		合計		
		題數	估分	題數	估分	題數	估分	題數	估分	題數	估分	
第一單元 我的家庭	第一課 我們的姓名	是非題	2	4	1	2			1	2	4	8
		選擇題							1	2	1	2
		配合題			1	6					1	6
		題組題									0	0
	第二課 家庭生活	是非題	2	4							2	4
		選擇題	2	4	2	4			1	2	5	10
		配合題							1	10	1	10
		題組題									0	0
第二單元 家庭與倫理	第一課 親人的往來	是非題	1	2	2	4					3	6
		選擇題	1	2	1	2					2	4
		配合題									0	0
		題組題									0	0
	第二課 家庭的組成	是非題	2	4					1	2	3	6
		選擇題			1	2	1	2	2	4	4	8
		配合題							1	8	1	8
		題組題									0	0
	第三課 家庭倫理	是非題	2	4	1	2					3	6
		選擇題	1	2	2	4					3	6
		配合題			1	8					1	8
		題組題							3	8	3	8
合計		13	26	12	34	1	2	11	38	37	100	

- 說明：
1. 雙向細目表第一欄位請標示該次段考之大範圍如單元、章、節。
 2. 第二欄位題型請依實際命題情形自行調整。
 3. 第三欄位請將試題逐題(格)分析，填入知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑六大項目中。
 4. 表格內容請依實際命題狀況自行調整或增刪表格。

附件三：

臺東縣大鳥國小○○○學年第○學期定期評量命題審題教師分配表

科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一次	國語	命題					
		審題					
	自然	命題					
		審題					
	數學	命題					
		審題					
	社會	命題					
		審題					

第二次	國語	命題					
		審題					
	自然	命題					
		審題					
	數學	命題					
		審題					
	社會	命題					
		審題					

注意事項

- 一、 考試前兩週：命題時間→ 審題時間(至少3天的審閱時間) → 試卷修正。
- 考試前一週：繳交試卷電子檔，並繳交雙向細目表(word或excel檔)及檢核表(紙本需簽名)
- 考試後一週：繳交成績分析表電子檔。
- 一、 出題(命題教師)→ 初審(審題教師)→ 修正(命題教師) → 繳試卷檔案(命題教師)

附註：