

臺東縣大武鄉大鳥國民小學校務發展計畫 (104~106 學年度)

中華民國 104 年 09 月 02 日校務會議訂定通過

中華民國 105 年 08 月 31 日校務會議修訂通過

壹、計畫緣起

一、前言

本校位於臺東縣偏鄉地區，除大鳥本校外，還有一所愛國埔分校，是所排灣族原住民學生的學校，居民大多以農業及打零工維生，原住民學生比例為 99.6%，低收入戶、隔代教養、單親家庭學生比例為 80%，屬於社經、文化不利地區學校，亟思學校轉型及縮小城鄉差距。近年來積極爭取改善教學環境設備補助，縮短城鄉學習落差，增加教師教學內涵，豐富學生多元學習，提升社區民眾對文化及養育認知能力。歷任校長皆戮力從公，整合社區需要及學校未來發展，規劃學校校務發展計畫，整體規劃學校未來短、中、長期發展方向與具體措施，實現精緻教育理念。

二、學校背景

(一) 學校概況

1. 學校地理位置

大鳥國小：位於臺東縣大武鄉（台九號道路 432 公里處），東面太平洋、西背南大武山、南鄰大武社區、北接大竹社區。

愛國埔分校：位於臺東縣大武鄉（台九號道路 424 公里處），東面太平洋、西背南大武山、南鄰大竹社區、北接大溪社區。

2. 學區：

大鳥國小— 大鳥村、大竹村。

愛國埔分校—大竹村。

3. 班級數：

大鳥國小—國小 6 班，幼兒園 1 班。

愛國埔分校—國小 6 班。

4. 學生人數：國小 116 人，幼兒園 19 人。

大鳥國小：

年級 學校	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	幼兒園
大鳥國小	10	12	14	26	17	17	19

愛國埔分校	3	5	4	4	3	1	
合計	13	17	18	30	20	18	19

5. 升學進路輔導：本校畢業生主要以大武國中為主。

6. 教職員工：教職員工 34 名（鄉土語言教師、英語教師、替代役）。

7. 學校位置

大鳥國小

(1) 校址：臺東縣大武鄉大鳥村 1 鄰 12 號。

(2) 校地面積：2.12 公頃。

愛國埔分校

(1) 校址：臺東縣大武鄉大竹村 6 鄰愛國埔 92 號。

(2) 校地面積：1.68 公頃。

8. 社區概況

(1) 學區家長職業以都務農及打零工居多，沒有工廠設施。

(2) 鄰近有大武國小、尚武國小、大溪國小。

9. 校舍狀況

校舍建築主要為前後二棟，教師宿舍亦於校園內，操場位於前棟教室前方，校園環境宜人，景色優美。

三、學校經營之 SWOT 分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
自然環境	群山環繞，面臨太平洋，地理環境優美。	大量開墾山坡地種植農作物，侵入山林增加附近山坡地的壓力，導致生態資源受限。	溝渠整治、廢棄物淤塞改善，水患近年較少見，自然環境逐步改善。	因山坡地大量開墾，潛藏土石流危機。	1.辦理認識學校附近自然環境教師研習，增進教師對本校自然環境的認識，俾融入教學中。 2.配合課程辦理學校自然環境校外教學。

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
人文歷史	位處原住民部落，為東排灣族群最大部落區，既有原住民文化豐富。	1.快速社會發展，傳統部落社會、家庭核心價值越微，而文化建設、人文發展趕不上社會快速變遷，以致民風不如以往淳樸，社會案件時有所聞。 2.原住民部落大部分社經背景較差。	1.結合原住民工作室。透過政府諸多政策，逐漸推動藝術、手工藝活動，提昇民眾素質及收入。 2.除既有排灣族文化外，社會融合，注入多元文化，豐富部落居民視野，增加文化活力。	1.傳統文化活動流於形式，居民因經濟壓力無力顧及文化活動參與。 2.多元文化的注入，原文化似乎亟待保存。	1.重視部落重要大型節慶活動，並配合辦理相關教學活動。 2.辦理原住民親職講座，引導部落居民珍視自己文化並參與認識其他文化、風土人情。 3.鼓勵親子於課餘、假日，多多走訪部落文化，積極認識部落人文歷史以利培養愛鄉愛校情操。
部落資源	1.學校位於臺東縣大武鄉大鳥村東排灣族最大部落區，就部落而言，亦為繁榮地區，社區資源豐富。 2.部落商業機能活絡。	1.本區商業活動屬部落型活動，不易拓展商機。 2.社區居民年齡組成偏高，交通移動不易。	1.學校鄰近大武街道商業區及南迴公路整建區，有機會提供工作，安定家長之經濟。 2.部落各發展協會組織健全，協助解決部落經濟發展問題。	1.交通較不便。 2.缺少人文文化活動。	1.配合課程製作學習地圖，認識部落各街道經濟活動的特色。 2.辦理踩街文化活動，關懷耆老等。 3.強調多元學習，整合原住民多元文化，進行學校部落化之革新。

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園規劃及設備	<p>1.學校校園位於台11線省道旁，遠離商業部落街道，教學安靜不受干擾，學生上課環境相對安全。</p> <p>2.小型學校，大鳥國小共有6班，平均每班16人；愛國埔分校有6班，平均每班4人。</p> <p>3.校舍規畫妥適，重視校園美化綠化。</p> <p>4.擁有班班有電腦、液晶投影機等資訊教學設備。</p>	<p>1.開放型校舍建築，學生安全仍有一定程度的考量。</p> <p>2.日曬、雨淋、壁霉，部分校舍老舊。</p> <p>3.教室間數不足亦缺少社群學習空間無法落實開放式、彈性教學。</p> <p>4.缺乏活動集會場所，無法辦理大型藝文活動。</p>	<p>1.硬體設備依學校需求、經濟狀況與輕重緩急逐步補充中。</p> <p>2.教學目標明確，教學活動多元。</p> <p>3.教師能集思廣益，盡量利用現有設備，發揮最大空間利用功能。</p>	<p>1.校地不大，學生活動與教學空間不足。</p> <p>2.早期校園規劃關係，造成日後校園環境改造不易。</p> <p>3.近來，焚風經常肆虐，影響教師教學及學生學習品質。</p>	<p>1.逐年申請經費，營造校園環境。</p> <p>2.以學習型組織策略，有效提昇教師專業成長，彌補硬體設施之不足。</p>
行政團隊	<p>1.行政人員素質高，具服務熱誠。</p> <p>2.充分授權，分層負責。</p>	<p>1.業務繁重，行政負擔大。</p> <p>2.學校氛圍因著人事變遷及人格特質，仍有待積極整合。</p>	<p>1.行政經驗豐富，可塑性高。</p> <p>2.負責認真，互動氣氛良好。</p>	<p>1.礙於環境現實，教師擔任行政意願不高。</p>	<p>1.推動教訓輔三合一，活化組織機制。</p> <p>2.推動學習型組織，發揮團隊效能。</p>
教師特質	<p>1.教師年輕有活力，具有強烈的使命感。</p> <p>2.教師進修意願高。</p> <p>3.教師普具統整課程設計的能力。</p>	<p>教師教學專業與課程發展能力，待持續進修研習來提昇，但研習的規劃易妨礙教師研習的參與。</p>	<p>1.本校教師在課程發展上，有充分的課程自主權。</p> <p>2.課程發展賦予學校、教師充分的課程自主權。</p> <p>3.校外教師專業成長進修機會增多。</p>	<p>1.教師教學時數多，教學經驗交流時間不足，檢討改進機制無法落實。</p> <p>2.課程發展需要長時間成長，短期間無法有效整合各項資源，融入教學多元化、多樣化。</p>	<p>1.教師組成專業成長團隊，自發性學習與成長。</p> <p>2.安排教師基本節數，餘課程，甄選優秀代課教師擔任。</p>

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學生需求	<p>1.具有特殊才能之學生，在本校均能獲得發展空間。</p> <p>2.學生多數素質待引導，個性樸實、純真、善良，有利教學。</p>	<p>1.學生尚須養成尊重他人學習權的習慣。</p> <p>2.學習方面較為被動。</p> <p>3.單親家庭、隔代教養所佔比例偏高，增加行為輔導困難。</p> <p>4.良好生活習慣，難以養成。</p>	<p>1.教師年輕有活力，具有強烈使命感。</p> <p>2.教師進修意願高，具有課程統整與設計的能力。</p> <p>3.教師教學逐漸活潑化，運用資訊融入教學能力強。</p>	<p>1.中低收入家庭比例頗高，學校與家庭之間協調不易。</p> <p>2.社經地位低落，影響學生學習空間與意願。</p>	<p>1.未來學校建築重視自然、人文與開放。</p> <p>2.整建校舍增加學習空間，以建構有彈性應用功能。</p> <p>3.強化科技資訊化的教學設備。</p>
家長期望	<p>1.家長對孩子教育態度關心，願意配合學校與老師。</p> <p>2.漸漸重視孩子多元發展。</p> <p>3.家長會熱心對外爭取經費贊助學校經費及支持學校各項活動之辦理。</p> <p>4.部分熱心人士支援校務發展。</p>	<p>1.部分單親家庭及隔代教養疏於照顧學生。</p> <p>2.忙於工作，較難顧及學生行為與課業，或支援學校班級活動。</p> <p>3.經濟不景氣，資源日益減少。</p> <p>4.部落民眾社經背景屬中下層，對學校措施與支持，配合度有待提昇。</p>	<p>1.部分家長關心孩童教育，有助於親師合作。</p> <p>2.家長會熱心協助學校建設，並能作為學校與家長間橋樑。</p>	<p>1.部分家長忽略照顧小孩，形成教學與行政執行困擾。</p> <p>2.部落家長多半忙碌，參與學校事務的人有限。</p>	<p>1.增加親師生共同活動規劃。</p> <p>2.辦理親職教育活動提升家長素質。</p>

四、未來發展評估

(一) 學校條件

1. 學校位於原住民社區，原住民學生活潑、樂觀，喜好歌舞與運動，學校發展本位課程，啟蒙學生歌舞天性，深耕運動體育課程活動。
2. 本區家長關心學校教學與活動事務，適時引導家長參與學校課程與教學活動，增進親師互動與提供班級教學支援與學校活動配合辦理。
3. 地方頭目與民意代表支持學校辦學理念，與行政人員及教師有良性互動，學校與地方結合辦理教育與社區相關活動相輔相成，成效良好。
4. 原住民社區相處融洽，文化資源豐富，居民積極保存傳統文化認同，肯定學

校辦理相關學校本位課程之用心。

5. 本校及分校學生數共計維持 116 人左右，能有助於推展學校特色課程，能照顧每一位學生的學習體驗狀況，課程深化與拓展容易，具備彈性特性。
6. 教師平均年齡為 35 歲，教學經驗豐富，多位教師取得碩士學歷，教師專業素養佳，校長運用正向領導帶領全校成員，教職員工組織承諾高。
7. 學校設備新穎，每班配有 E 化教學設備，並設置有完善之視聽功能之原住民族資源教室、溫馨人文氣息濃厚的圖書室及提昇學生藝術涵養之學生美術館與綠意盎然的綠色校園，校園環境優美極富人文風情。

貳、願景與目標

一、教育目標

(一) 學校是兒童的學習樂園：

1. 營造豐富學習環境，提昇學生學習興趣。
2. 辦理各項學藝活動，活絡學生學習層面。
3. 發展學校本位課程，提昇學生學習能力。

(二) 教師是經師與人師的結合：

1. 添購教育專書，提昇教師教育專業知能。
2. 透過教育研討，增進課程設計教學能力。
3. 辦理教師進修，促進教學活化評量多元。
4. 進行協同教學，發揮教學專長橫向聯繫。

(三) 社區是學校的資源支柱：

1. 結合社區家長居民，發展學校本位課程。
2. 善用社區自然資源，擴展兒童學習空間。
3. 辦理社區教育活動，提昇社區文化成長。

(四) 兒童懂得尊重關懷與主動學習：

1. 營造和諧人文氣氛，培養兒童尊重關懷。
2. 進行主題學習活動，發展主動學習研究。
3. 實施小組合作學習，發揮溝通協調能力。
4. 安排電腦資訊教學，提昇創造批判思考。

二、學校願景

快樂學習、創新發展、關懷弱勢

(一) 培養學生具備知識經濟的五種能力。

1. 學習力：持續不斷學習與創新能力。
2. 適應力：適應環境和引導改變的能力
3. 資訊力：運用資訊、資料和科技的能力。
4. 溝通力：溝通技巧和人際關係的能力。
5. 生產力：具備專長和執行工作的能力。

(二) 強化學生國際觀，扎根培育 21 世紀國際化人才。

(三) 具備良善的品格，勇於探索與創新，獨立思考與解決問題的能力。

三、核心價值

(一) 快樂：

1. 適性發展、因材施教，建構溫馨的教學氣氛。
2. 活潑生動、多元安全，營造快樂的學習環境。

(二) 創新：

1. 想像推理、智能學習，發展創造思考的能力。
2. 勇於嘗試、主動突破，激發創新表現的潛能。

(三) 關懷：

1. 尊重自然、愛護環境，以開放的心胸擁抱生命。
2. 主動探索、努力進取，以合作的團隊精神學習探究。

四、學校發展目標

(一) 活化學校行政機能，提昇創新服務績效

(二) 深化教師專業進修，發展創意活潑教學

(三) 建構教學資源網絡，提供學生成功經驗

(四) 營造優質學習環境，涵養人文關懷氣質

(五) 廣納社區豐沛資源，建立卓越策略聯盟

五、課程目標

(一) 增進學生身心健康知能與培養良好生活習慣。

(二) 引導學生正向情意發展與建立人際互動關係。

(三) 提供學生豐富學習體驗與強化學生自信活力。

(四) 激發學生自我內省能力與培養創造思考能力。

六、教學目標

(一) 活潑

1. 提供多元課程教學，鼓舞體驗生命勇闖世界。

2. 宏觀視野微觀生活，認同差異建立國際文化觀。

3. 愛好傳承歌舞活動，實踐與培養良好品德生活。

(二) 好學

1. 以科學素養為軸心，形塑探究與解決問題的能力。

2. 以創造能力為重點，打開師生視野激發創意思考。

3. 建立喜歡閱讀習慣，以培養終身學習能力。

(三) 有禮

1. 提升溝通協調能力，以積極態度跨越人際困境。

2. 涵養團隊合作精神，以信賴建立互助同盟關係。

3. 欣賞多元族群文化，以建立包容並蓄的文化觀。

參、校務發展計劃策略

一、教務方面

(一) 精緻課程規劃，邁向優質教學。

(二) 鼓勵教師進修，提升專業知能。

(三) 活化教學活動，提供多元學習。

(四) 提攜學習能力，落實適性教學。

(五) 推動深耕閱讀，拓展學習視野。

(六) 完善圖書管理，鼓勵自我學習。

(七) 充實資訊設備，加強數位教學。

(八) 加強教材編選，發展特色課程。

二、學務方面

(一) 力行生活教育，培養合宜情操。

(二) 強化安全措施，保障生命安全。

(三) 加強法治教育，營造人權環境。

(四) 辦理體驗學習，拓展生活經驗。

(五) 籌組學生社團，成就優勢能力。

(六) 運動設施維護，健全安全管理。

(七) 活化體育教學，發展規律運動。

(八) 辦理多元活動，培養團體榮譽。

(九) 落實品格教育，創造圓滿人生。

(十) 推動環境教育，維持生態和諧。

(十一) 宣導衛生觀念，促進身心健康。

(十二) 親師生共攜手，建立友善關係。

三、輔導方面

- (一) 增進教師輔導知能。
- (二) 建立完善的學生輔導資料。
- (三) 落實個案研究與輔導。
- (四) 加強學習與生活輔導。
- (五) 辦理畢業生生涯輔導。
- (六) 落實特殊(融合)教育。
- (七) 推動全面多元的輔導課程與活動。
- (八) 建立學校社區輔導網路及充實輔導資源。
- (九) 推動親職教育。

四、總務方面

- (一) 充實環境設備以利學生多元學習。
- (二) 有效維護校園安全，提供安全無虞的學習環境。
- (三) 加強校園美化綠化工作。
- (四) 辦理安全防護工作及有效場地開放管理。
- (五) 落實財物管理工作，擷節經費開支。

肆、實施要項與執行內容

一、教導處重要工作項目

(一) 教務組

處室重點 工作項目	具體方案或計畫名稱	執行期間(學年)			備註
		104	105	106	
一、精緻課程規 劃邁向優質教學	1. 課程與學校願景	√	√	√	
	2. 課程評鑑實施辦法	√	√	√	
	3. 閱讀特色課程計畫	√	√	√	
	4. 各領域創新教學實施計畫	√	√	√	
二、鼓勵教師進 修提升專業知能	1. 教師教學檔案及學生學習檔案	√	√	√	
	2. 教師工作坊實施計畫	√	√	√	
	3. 群組學校專業研習及校際分享	√	√	√	

	4. 教師研習進修	√	√	√	
	5. 教師專業持續發展	√	√	√	
三、活化教學活動提供多元學習	1. 兒童科學展覽	√	√	√	
	2. 美展計畫	√	√	√	
	3. 創造發明活動	√	√	√	
	4. 國語文競賽	√	√	√	
	5. 臺灣母語日實施計畫	√	√	√	
	6. 城鄉交流活動	√	√	√	
四、提攜學習能力落實適性教學	1. 補救教學實施計畫	√	√	√	
	2. 課後輔導補救教學計畫	√	√	√	
	3. 國、數、英基本學力檢測結果補救	√	√	√	
	4. 提升識字率	√	√	√	
	5. 寒暑假作業實施要點	√	√	√	
五、推動深耕閱讀拓展學習視野	1. 推動多元創新閱讀活動	√	√	√	
	2. 推動故事志工協助閱讀計畫	√	√	√	
	3. 小小說書人選拔實施計畫	√	√	√	
	4. 圖書室利用教育計畫	√	√	√	
	5. 閱冠王選拔計畫	√	√	√	
	6. 推動兒童深耕閱讀計畫	√	√	√	
六、完善圖書管理鼓勵自我學習	1. 充實校內閱讀資源計畫	√	√	√	
	2. 原住民資源教室管理要點	√	√	√	
	3. 借書規則	√	√	√	
	4. 圖書室閱覽規則	√	√	√	
	5. 教具管理使用辦法	√	√	√	
	6. 圖書室圖書遺失、污損賠償辦法	√	√	√	
七、充實資訊設備加強數位教學	1. 資訊教育推動發展計畫	√	√	√	
	2. 資訊融入教學計畫(班級網頁、數學創意教學)	√	√	√	
	3. 資訊素養與倫理實施計畫	√	√	√	
	4. 資訊內部稽核實施計畫	√	√	√	
	5. 教室電腦管理暨使用要點	√	√	√	
	6. 資訊耗材申請辦法	√	√	√	

	7. 資訊設備規畫及採購實施辦法	√	√	√	
八、加強教材編選發展特色課程	1. 教科書選用展示說明會實施辦法	√	√	√	
	2. 各學年選用教科書評鑑辦法	√	√	√	

(二) 訓導組

處室重點 工作項目	具體方案或計畫名稱	執行期間(學年)			備註
		104	105	106	
一、力行生活教育，培養合宜情操	1. 導護老師晨間及午靜習之巡視與隨機生活指導	√	√	√	
	2. 加強違規兒童之督導及教育事宜	√	√	√	
	3. 配合兒童朝會，結合中心德目實踐規條實施各項政令宣導	√	√	√	
	4. 融入各班級平日之生活教育指導	√	√	√	
	5. 擬訂兒童朝會實施計畫	√	√	√	
	6. 宣導各項政令及社教機構藝文活動	√	√	√	
	7. 擬訂禮貌教育實施計畫	√	√	√	
二、強化安全措施，保障生命安全	1. 擬訂校園安全實施計畫	√	√	√	
	2. 加強防災、防火、防颱、水上安全宣導活動	√	√	√	配合各宣導週辦理
	3. 配合教育處防災宣導，將舉行相關學藝競賽以及防災演練	√	√	√	
	4. 強化校園門禁管制事項	√	√	√	
	5. 寒、暑假前製發假期生活須知加強校外安全假期生活指導	√	√	√	
	6. 邀請消防局蒞校支援防災防震體驗闖關活動	√	√	√	
	7. 成立緊急事件處理小組	√	√	√	
	8. 訂定校園事件處理辦法及流程	√	√	√	校園事件要點

	9. 成立危機處理小組，定期召開校園安全會報	√	√	√	危機處理流程
	10. 加強宣導學生求救技巧建立危機意識培養應變能力	√	√	√	
	11. 規劃學生上、下學路線及班級路隊編組	√	√	√	
	12. 規劃執行導護工作及排定年度導護輪值表	√	√	√	
	13. 請老師就教育部交通安全手冊內容進行融入教學。	√	√	√	交通安全手冊
	14. 提供交通安全學習單供老師配合運用	√	√	√	
	15. 配合教育處春暉社團宣教，進行五、六年級菸害防治宣導	√	√	√	
	16. 配合教育局紫錐花宣教，進行毒品防制宣導	√	√	√	
三、加強法治教育，營造人權環境	1. 進行法治教育宣導	√	√	√	
	2. 辦理租稅教育	√	√	√	
	3. 組織人權法治教育種子家長小組，進行課程研訓	√	√	√	
	4. 請老師就小執法說故事教材內容進行融入綜合活動領域教學	√	√	√	小執法說故事
	5. 規劃週級集會實施計畫	√	√	√	實施辦法及討論題綱
	6. 訂定班級「生活公約」、選舉並組訓班級自治幹部	√	√	√	
四、辦理體驗學習，拓展生活經驗	1. 辦理節日及相關主題之慶祝活動	√	√	√	
	2. 辦理班級校外教學	√	√	√	校外教學實施計畫
	3. 配合教育處辦理縣內藝文活動參訪	√	√	√	

	4. 辦理畢業班系列活動（畢業旅行、畢業典禮）	√	√	√	
五、籌組學生社團，成就優勢能力	1. 協助合唱團之團務推動	√	√	√	
	2. 適時辦理兒童才藝發表會	√	√	√	
	3. 招募並組訓田徑隊及足球隊	√	√	√	
	4. 每學期辦理學生課後社團招生及學習活動	√	√	√	課後社團審查及招生
六、運動設施維護，健全安全管理	1. 充分利用校內空地及設備，規劃運動場所	√	√	√	
	2. 擬定體育科教學設備充實計畫並逐年添購	√	√	√	
	3. 逐年編列預算增購各項體育設備及器材	√	√	√	
	4. 運動場地規畫及整理	√	√	√	場地分配表
	5. 運動器材、遊戲器具使用要點說明及指導	√	√	√	懸掛使用指導要點
	6. 訂定器材之保管及借用辦法，並設借用登記簿備查	√	√	√	器材管理辦法及登記
	7. 定期檢查及維修運動設施、遊戲器材，以維護安全	√	√	√	體育器材安全檢查表
	8. 故障損壞設施通知總務處修繕	√	√	√	
	9. 運動課程實施前說明相關安全注意事項	√	√	√	
七、活化體育教學，發展規律運動	1. 依據體育教學綱要編擬教學進度表，依進度實施教學評量	√	√	√	
	2. 落實普及化運動及大跑步運動	√	√	√	
	3. 依據體育教學進度正常上課，建立知能合一的教學觀	√	√	√	
	4. 依教學進度內容借用器材	√	√	√	器材數量統計、目錄表
	5. 購置體育叢書、刊物，增進新知	√	√	√	書籍視聽器材編目錄
	6. 遴派教師參加體育專長及非體育專長授課教師研習	√	√	√	公告研習訊息

	7. 辦理體育科進修活動	√	√	√	週三進修活動
	8. 召開體育委員會研討改進教學活動	√	√	√	體育委員會
八、辦理多元活動，培養團體榮譽	1. 推動新式創新健康操	√	√	√	健康操實施計畫
	2. 擬訂體適能測驗實施辦法及紀錄	√	√	√	體適能施測要點說明
	3. 學生體適能檢測分析，擬定處方，改善體能	√	√	√	提供運動處方內容
	4. 增強學生體能，推動健康操、民俗體育、慢跑等各項體能活動	√	√	√	各項體能活動辦法
	5. 組訓田徑隊及足球隊參加校外體育相關競賽	√	√	√	選拔及組訓代表隊
	6. 辦理課後體育社團活動	√	√	√	
	7. 辦理樂樂棒球賽、樂樂足球賽及跳繩活動等	√	√	√	班際競賽辦法及賽程
九、落實品格教育，創造圓滿人生	1. 擬訂校模範生選拔辦法	√	√	√	
	2. 擬訂學生禮儀楷模、孝親楷模表揚實施計畫	√	√	√	
	3. 選訓班級學生擔任司儀、旗手	√	√	√	
	4. 進行品格小故事閱讀及摸彩活動	√	√	√	
	5. 利用晨光時間，由書香志工帶領繪本或相關書籍閱讀及討論	√	√	√	
十、推動環境教育，維持生態和諧	1. 登革熱、腸病毒防治宣導	√	√	√	文宣資料
	2. 人口教育宣導	√	√	√	人口教育計畫。
	3. 生理衛生教育	√	√	√	專題講座
	4. 環境教育	√	√	√	環境教育宣導計畫
	5. 能源教育	√	√	√	佈置專欄宣導
	6. 健康促進活動	√	√	√	健康促進實施計畫
	7. 各班衛生隊主動協助維護校區環境整潔	√	√	√	衛生隊分工及訓練

	8. 衛生隊定時協助維護廁所乾燥與潔淨	√	√	√	掃區、廁所檢核表
	9. 聯繫定期清掃廁所維護整潔	√	√	√	
	10. 環保小尖兵巡視回收站，並做班級資源回收工作	√	√	√	
	11. 落實班級垃圾減量及分類	√	√	√	
	12. 各班放置回收箱，每週掃除時間定時回收至資源回收場集中管理，再定期通知回收商收購	√	√	√	
	13. 推動廢電池回收抽獎活動，每學期末抽獎，並定期通知回收商收購	√	√	√	廢電池回收計畫
	14. 每學期排定各班掃除區域，並由專人負責督導	√	√	√	清掃責任區分配
	15. 執行公廁清潔維護及美化工作	√	√	√	
	16. 辦理期初、期末大掃除活動	√	√	√	
十一、宣導衛生觀念，促進身心健康	1. 逐年編列預算充實設備	√	√	√	藥品及物品耗
	2. 定期添購日常必需藥品	√	√	√	損統計
	3. 衛生保健器材及藥品管理	√	√	√	
	4. 定期做全校學生身高、體重、視力	√	√	√	檢測時間排定、登錄
	5. 口腔、心臟病篩檢健康檢查	√	√	√	印發檢查通知並追蹤。
	6. 辦理一、四年級尿液篩檢及學生健康檢查	√	√	√	活動宣導、融入
	7. 辦理全校口腔衛生教育活動，含氟漱口水計畫	√	√	√	課程
	8. 推動全校潔牙活動	√	√	√	
	9. 辦理全校視力保健宣導教育活動	√	√	√	
	10. 定期做各項預防接種	√	√	√	印發通知

11. 辦理新生補接種工作	√	√	√	融入健體課程
12. 加強健康教育課程，重視宣導工作	√	√	√	印發檢查通知、追蹤
13. 新生接種日本腦炎疫苗全面追蹤	√	√	√	
14. 各項檢查及傳染病之預防如需追蹤治療者，則通知家長協助做矯治工作	√	√	√	通知家長協助做矯治工作
15. 訂定意外傷害處理流程	√	√	√	意外事件處理
16. 嚴重意外傷害處置，掌握時效	√	√	√	要點及流程、送醫順位
17. 建立學生緊急聯絡名冊	√	√	√	
18. 學生緊急疾病送診	√	√	√	
19. 衛生保健資料統計、分析及彙報事項	√	√	√	
20. 填寫健康中心日誌	√	√	√	
21. 辦理學生平安保險各項事宜	√	√	√	
22. 組織「學童午餐評選委員會」辦理學童午餐	√	√	√	依據學童午餐實施計畫辦理
23. 評選優良學童午餐供應廠商供餐	√	√	√	
24. 審閱午餐菜單	√	√	√	
25. 協助學校餐廚衛生管理	√	√	√	
26. 協助落實廚房衛生管理查核	√	√	√	
27. 訂定合約並隨時稽核、改進供餐情形	√	√	√	
28. 定期召開檢討會議，安排午餐供應廠商廚房之參訪與檢查	√	√	√	
29. 推動營養教育	√	√	√	佈置專欄宣導
30. 辦理低收入戶、原住民學童午餐補助	√	√	√	
31. 定期執行午餐滿意度調查	√	√	√	滿意度調查表

十二、親師生共攜手，建立友善關係	1. 配合校慶辦理村校運動會	√	√	√	配合部落進行
	2. 配合辦理親子活動	√	√	√	
	3. 協助部落掃街，宣導環保觀念，建設清新優雅好家園	√	√	√	
	4. 建立部落聯防，發揮守望相助功效	√	√	√	社區聯防網路
	5. 設置部落愛心商店，共同維護學童安全	√	√	√	
	6. 掃除治安死角，繪製學區安全地圖，宣導安全路線	√	√	√	
	7. 成立校外輔導小組	√	√	√	
	8. 訂定學生校外生活輔導計劃	√	√	√	
	9. 校外巡查工作	√	√	√	
	10. 學生週邊休閒場所及學生校外不良行為通報	√	√	√	
	11. 掌握中輟失聯學生動向	√	√	√	

(三) 輔導工作

工作項目	實施內容	執行期間 (學年)			備註
		104	105	106	
一、增進教師輔導知能	1. 讀書會與工作坊	√	√	√	
	2. 輔導知能研討會與經驗分享	√	√	√	
	3. 個案研討及行動研究	√	√	√	
二、建立完善的學生輔導資料	1. 實施各項測驗：一、四年級智力測驗，五年級社交評量	√	√	√	
	2. 建立學生家庭與家長緊急聯絡網	√	√	√	
三、落實個案研究與輔導	1. 弱勢學童輔導計畫	√	√	√	
	2. 特殊兒童個案認輔與研究	√	√	√	
	3. 融合教育實施策略研究	√	√	√	
	4. 中輟生輔導工作與追蹤處置輔導	√	√	√	

四、加強學習與生活輔導	1. 新生始業輔導	√	√	√	
	2. 轉入生學習適應輔導	√	√	√	
	3. 生活輔導系列活動	√	√	√	
	4. 一年級小朋友注音符號補救教學	√	√	√	
	5. 學習低成就學童學習輔導	√	√	√	
	6. 生活適應欠佳學童調查與輔導	√	√	√	
	7. 實施榮譽制度	√	√	√	
五、辦理畢業生生涯輔導	1. 畢業班系列活動	√	√	√	
	2. 生涯輔導之專題講座與研討會	√	√	√	
六、落實特殊(融合)教育	1. 健全特殊教育推行委員會功能	√	√	√	
	2. 健全特教學生個別化教育計畫與教學檔案	√	√	√	
	3. 落實融合教育計畫	√	√	√	
	4. 特殊教育體驗、宣導活動	√	√	√	
	5. 特教生家長成長活動與親職教育	√	√	√	
	6. 建構無障礙之校園環境	√	√	√	
七、推動全面多元的輔導課程與活動	1. 推動班級輔導活動	√	√	√	
	2. 推動生命教育計畫	√	√	√	
	3. 推動性別平等教育計畫	√	√	√	
	4. 推動家庭教育計畫	√	√	√	
	5. 推動性侵害防治教育計畫	√	√	√	
	6. 推動家庭暴力防治教育計畫	√	√	√	
	7. 推動家庭暴力防治教育計畫	√	√	√	
	8. 推動原住民之子教育計畫	√	√	√	
八、建立學校社區輔導網路及充實輔導資源	1. 建立家長職業、人力資源庫	√	√	√	
	2. 建立部落資源網絡	√	√	√	
	3. 建立部落教學資源網絡	√	√	√	
九、推動親職教育	1. 推動家庭教育、親職教育講座	√	√	√	
	2. 志工家長招募與研訓：故事志工、課輔志工招募與培訓	√	√	√	
	3. 建立志工表揚制度與辦法	√	√	√	

	4. 辦理新生家長座談會	√	√	√	
	5. 成立家長成長團體：學習型家庭家長讀書會、班級家長聯誼活動	√	√	√	

二、總務處重要工作項目

處室重點工作項目	具體方案或計畫名稱	執行期間(學年)			備註
		104	105	106	
一、充實環境設備以利學生多元學習	1. 永續校園環境推動	√	√	√	
	2. 校園建築與設施之規劃	√	√	√	
	3. 優質校園環境與文化之形塑	√	√	√	
	4. 積極爭取改善校園環境經費	√	√	√	
	5. 導入校外資源營造校園情境	√	√	√	
二、有效維護校園安全，提供安全無虞的學習環境	1. 加強門禁管理、校園巡邏	√	√	√	
	2. 落實夜間校園安全	√	√	√	
	3. 加強校園保全監控系統	√	√	√	
	4. 消防及建築物公共安全	√	√	√	
	5. 訂定校舍及教學活動場地整修計畫	√	√	√	
三、加強校園美化綠化工作	1. 規劃、組織、推動校園美化、綠化計畫	√	√	√	
	2. 定期修剪花木，落實體驗學習課程	√	√	√	
	3. 校園雙語環境實施計畫	√	√	√	
四、辦理安全防護工作及有效場地開放管理	1. 辦理各項文書及歸檔事項	√	√	√	
	2. 辦理各年度常年訓練	√	√	√	
	3. 辦理各項災害防治訓練演示	√	√	√	
	4. 校園危機處理應變措施	√	√	√	

	5. 訂定校園場地開放管理辦法，提供社區運動休閒計畫	√	√	√	
五、落實財物管理工作，擷節經費開支	1. 訂定財物管理辦法，有效管理各項財物	√	√	√	
	2. 各處室、各教室財物由各使用單位管理	√	√	√	
	3. 視聽設備、教具由專人管理	√	√	√	
	4. 落實交通車管理	√	√	√	

伍、學校經費需求預估

一、資本門計畫實施期程及經費需求預估

編號	計畫名稱	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	大鳥國小教師宿舍整修工程	800,000	---	---
2	大鳥國小遊戲場整修工程	400,000	---	---
3	大鳥國小操場跑道整修工程	98,000	---	---
4	大鳥國小充實幼兒園環境設備	210,000	---	---
5	大鳥國小幼兒園地面高低差整修工程	96,000	---	---
6	大鳥國小購置直立飲水機	98,500	---	---
7	大鳥國小校園電源改善工程	300,000	---	---
8	大鳥、分校國小校園監視系統整建工程	100,000	---	---
9	大鳥國小購置教室空調設備	490,000	---	---
10	大鳥國小原住民資源教室整建工程	480,000	---	---
11	大鳥國小校園連鎖磚鋪設整建工程	---	485,000	---
12	大鳥國小籃球場整建工程	---	400,000	---
13	大鳥國小樹臺龜裂整修工程	---	95,000	---
14	大鳥國小校舍粉刷整修工程	---	98,000	---

15	愛國埔分校廁所整修工程	---	500,000	---
16	愛國埔分校籃球場整修工程	---	400,000	---
17	大鳥國小無障礙環境整修工程	---	400,000	---
18	愛國埔分校階梯整修工程	---	95,000	---
19	大鳥、分校增購廣播系統設備	---	98,000	---
20	大鳥國小增購鋼琴設備	---	180,000	---
21	愛國埔分校操場跑道整修工程	---	100,000	---
22	大鳥國小校園排水系統整修工程	---	---	800,000
23	大鳥、分校電腦教室修繕工程	---	---	800,000
24	大鳥、分校自來水供水管線汰換工程	---	---	300,000
25	大鳥、分校辦公室設備整修工程	---	---	400,000
26	大鳥、分校教室整修工程	---	---	600,000
27	愛國埔分校教師宿舍整修工程	---	---	600,000
28	大竹分校環境整修工程	50,000	50,000	50,000
29	大鳥、分校充實教室教學及環境設備	200,000	200,000	200,000
30	大鳥國小廚房設備整修工程	40,000	98,000	300,000
合 計		3,362,500	3,199,000	4,050,000

二、經常門計畫實施期程及經費需求預估

編號	計畫名稱	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	補救教學計畫	850,000	800,000	750,000
2	課後照顧暨月光天使計畫	85,000	80,000	75,000
3	多元展能計畫	60,000	80,000	80,000
4	閱讀暨提升識字率計畫	100,000	100,000	100,000

5	資訊融入各科教學計畫	20,000	20,000	20,000
6	法治暨交通安全教育活動計畫	15,000	15,000	15,000
7	環境教育活動計畫(美化綠化)	50,000	30,000	30,000
8	健康促進計畫	30,000	30,000	30,000
9	紫錐花計畫	10,000	10,000	10,000
10	品德教育活動計畫	5,000	5,000	5,000
11	防災教育計畫	150,000	150,000	150,000
12	友善校園計畫	30,000	30,000	30,000
13	原住民文化尋根實施計畫	50,000	50,000	50,000
14	部落踩街暨關懷耆老計畫	100,000	100,000	100,000
15	里校聯合運動會活動	100,000	100,000	100,000
16	歲末成果展及親子活動	50,000	50,000	50,000
17	親職教育計畫	20,000	20,000	20,000
18	家長成長及志工研習	10,000	10,000	10,000
19	畢業典禮活動	50,000	50,000	50,000
20	足球隊組訓	100,000	100,000	100,000
21	原住民合唱團訓練	100,000	100,000	100,000
合 計		1,985,000	1,930,000	1875,000

陸、經費來源

- 一、依優先順序提列學年度計畫中，配合年度預算執行或申請補助。
- 二、爭取家長會支援。
- 三、爭取其他相關社會資源。

柒、考核評鑑

- 一、於每學年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下學年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項工作計畫

- (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，始能有效達成計畫目標。
- (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

捌、學校展望

- 一、美化綠化學習環境，營造溫馨校園氛圍
- 二、充實學生多元學習空間，改善學生學習環境
- 三、鼓勵家長積極參與，發展親師合作關係
- 四、強化社區公共關係，爭取社區教育資源
- 五、推動一人一藝一人一技，激勵學生快樂學習
- 六、落實學生訓輔工作，提升生活教育品質
- 七、提高教師專業能力，提升教師教學品學
- 八、倡導師生創意教學，培養師生創新思考能力

玖、本計畫經校務會議通過，陳校長公布後實施，修正時亦同。